



Giovani e spazi urbani. Progetti, esperienze, pratiche

Città di Maranello

Evento FISU – FORUM ITALIANO
SICUREZZA URBANA

Ferrara 4 maggio 2023

SERVIZI PER I GIOVANI

la prevenzione

Nelle scuole dell'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico (dall'infanzia alla secondaria di secondo grado) sono previste diverse **azioni e progettualità in rete** per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio in infanzia e adolescenza (accordo di rete 2021/24)

- Progetto distrettuale “Stare Bene a scuola” (scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado)
- Progetto distrettuale “Progettazione d'intrecci” (scuole materne)
- GET - Gruppi Educativi Territoriali
- Educativa di Strada
- Progetti sportivi POST SPORT e TUTTI IN CAMPO



«STARE BENE A SCUOLA» FINALITA' E AZIONI PROGETTUALI

Finalità: Raccordo tra servizi

Stabilire connessioni tra servizi educativi, scolastici, socio-sanitari e con i progetti territoriali

Finalità: Approccio integrato

Sviluppare una progettualità di rete con le scuole del territorio per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio

Finalità: Coordinamento degli psicologi/counselor

Condividere prassi, scambiare progettualità, costruire un sistema di progetti in rete che si sviluppano a partire dall'osservazione del contesto e dall'ascolto dei bisogni.



Azioni progettuali

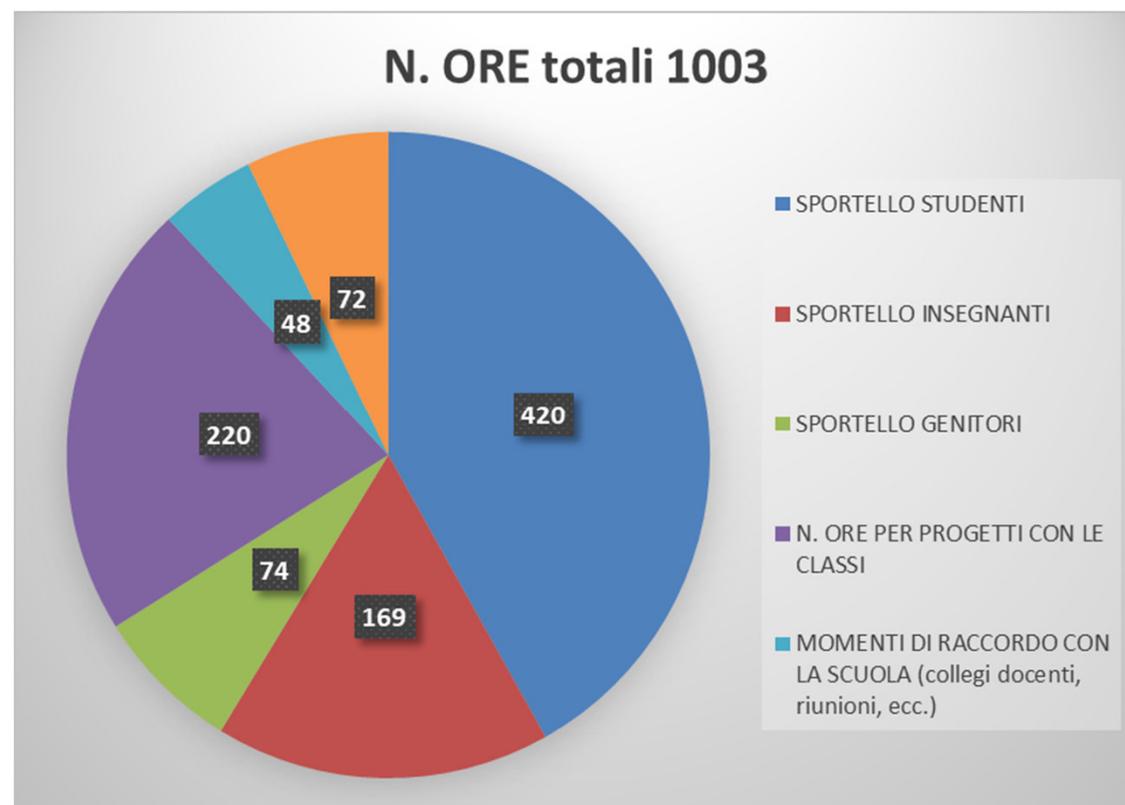
Progetti di psicologia scolastica in rete (potenziamento degli sportelli d'ascolto, progettualità con le classi)

Proposte formative e progettuali rivolte alle scuole del Distretto

Monitoraggio del progetto

A.S. 2021/22 «Stare bene a scuola» Scuole secondarie di 1°

ORE PROGETTO	N. ORE
SPORTELLO STUDENTI	420
SPORTELLO INSEGNANTI	169
SPORTELLO GENITORI	74
N. ORE PER PROGETTI CON LE CLASSI	220
MOMENTI DI RACCORDO CON LA SCUOLA (collegi docenti, riunioni, ecc.)	48
COORDINAMENTO DISTRETTUALE	72
TOTALE	1003



«STARE BENE A SCUOLA»

ACCESSI ALLO SPORTELLLO (scuole sec. 1° grado)

	numero	n. colloqui	n. colloqui mancati
STUDENTI	345	544	4
GENITORI	62	84	3
INSEGNANTI	75	121	1
TOTALE	482	749	8

**«STARE BENE A SCUOLA»
ACCESSI PER GENERE ED ETA' (scuole sec. 1° grado)**

GENERE	n. studenti
Maschile	99
Femminile	241
TOTALE	340
ETA'	
11	73
12	100
13	66
14	27

«STARE BENE A SCUOLA» - motivi accesso (scuole secondarie 1° grado)

	motivazione	n. studenti
AMBITO SCOLASTICO	difficoltà con la classe o con i pari a scuola	115
	difficoltà connesse al percorso scolastico (difficoltà, demotivazione, dubbi sulla scelta della scuola...)	35
	difficoltà con gli insegnanti	19
AMBITO FAMILIARE	Conflitto con i genitori	30
AMICIZIA	Problemi con i pari/amici	29
AMBITO INDIVIDUALE	Ansia/attacchi panico	40
	Tristezza/depressione	24

«STARE BENE A SCUOLA» - azioni realizzate (scuole second. 1° grado)

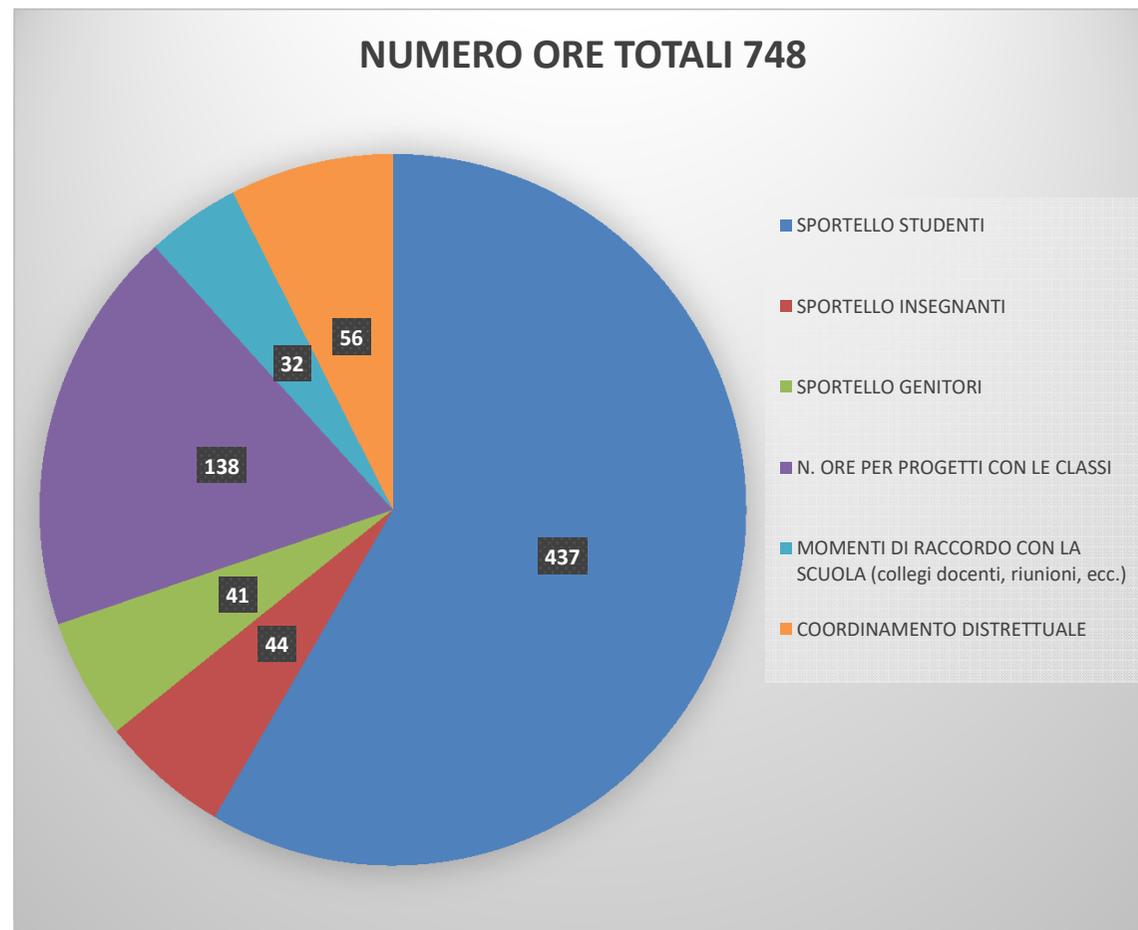
Tipologia di azione	n.
COUNSELLING INDIVIDUALE	320
CONSULENZA AL CONSIGLIO DI CLASSE	52
INFORMAZIONI	51
SUPPORTO ALLA NEGOZIAZIONE DI CONFLITTI	20
ATTIVAZIONE DI SOGGETTI/PROGETTI INTERNI ALLA SCUOLA	16
ATTIVAZIONE DELLA RETE TERRITORIALE (ACCOMPAGNAMENTO, RACCORDO, INVIO E SEGNALAZIONE)*	11
REALIZZAZIONE DI UN INTERVENTO DI GRUPPO**	69

*servizio di rete (CPF, Asl NPIA o consultorio o spazio giovani o dipendenze, Servizi sociali,...)

** circle time in classe, incontro genitori, lab in classe, osservazione in classe

A.S. 2021/22 «Stare bene a scuola» Scuole secondarie di 2°

ORE PROGETTO	N. ORE
SPORTELLO STUDENTI	437
SPORTELLO INSEGNANTI	44
SPORTELLO GENITORI	41
N. ORE PER PROGETTI CON LE CLASSI	138
MOMENTI DI RACCORDO CON LA SCUOLA (collegi docenti, riunioni, ecc.)	32
COORDINAMENTO DISTRETTUALE	56
TOTALE	748



«STARE BENE A SCUOLA»
**ACCESSI ALLO SPORTELLO (scuole sec. 2°
grado)**

	n. persone	n. colloqui
STUDENTI	196	462
GENITORI	38	39
INSEGNANTI	61	61
TOTALE	295	562

**«STARE BENE A SCUOLA»
ACCESSI PER GENERE ED ETA'
(scuole sec. 2° grado)**

GENERE	n. studenti
Maschile	86
Femminile	107
TOTALE	193
ETA'	n. studenti
14	21
15	40
16	63
17	28
18	27
19	12
20	5

«STARE BENE A SCUOLA» - motivi accesso (scuole sec. 2° grado)

	motivazione	n. studenti
AMBITO SCOLASTICO	difficoltà con la classe o con i pari a scuola	20
	difficoltà connesse al percorso scolastico (difficoltà, demotivazione, dubbi sulla scelta della scuola...)	19
AMBITO FAMILIARE	Conflitto con i genitori	8
AMICIZIA	Problemi con i pari/amici	11
AMBITO INDIVIDUALE	Ansia/attacchi panico	45
	Tristezza/depressione	27

**«STARE BENE A SCUOLA» - numero azioni realizzate
(scuole sec. 2° grado)**

COUNSELLING INDIVIDUALE	158
CONSULENZA AL CONSIGLIO DI CLASSE	9
INFORMAZIONI	27
SUPPORTO ALLA NEGOZIAZIONE DI CONFLITTI	7
ATTIVAZIONE DI SOGGETTI/PROGETTI INTERNI ALLA SCUOLA	12
ATTIVAZIONE DELLA RETE TERRITORIALE (ACCOMPAGNAMENTO, RACCORDO, INVIO E SEGNALAZIONE)*	18
REALIZZAZIONE DI UN INTERVENTO DI GRUPPO, specificare:	9
ALTRO	4

*servizio di rete (CPF, Asl NPIA o consultorio o spazio giovani o dipendenze, Servizi sociali,...)

** circle time in classe, incontro genitori, lab in classe, osservazione in classe

G.E.T.

Gruppi Educativi Territoriali

Il G.E.T. é un servizio socio-educativo nato nel 1998 dalla collaborazione del Comune con le Parrocchie.

Si svolge in orario extrascolastico ed è rivolto agli alunni iscritti alle scuole secondarie di primo grado ed al biennio delle scuole secondarie di secondo grado. Si tratta di servizi che coniugano la dimensione di accompagnamento e recupero scolastico con quella di crescita globale del ragazzo, con particolare cura all'aspetto della socializzazione formale e informale.

I servizi sono gratuiti e dislocati in due sedi: GET SoleLuna presso i locali della Parrocchia di Maranello e GET Stella Polare presso la Parrocchia di Pozza.



G.E.T.: i numeri nel Distretto (gennaio '22)

CITTA'	NUMERO ISCRITTI
MARANELLO	101*
FIORANO MODENESE	58*
FORMIGINE	162
SASSUOLO	103*
TOTALE	380

* Compresi ragazzi/ragazze del progetto provinciale «DAF» (Diritto Al Futuro) volto alla prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica



140 ore/anno Coordinamento pedagogico distrettuale all'interno dei Progetti GET

- coordinamento equipe distrettuale referenti GET e presenza in almeno 2 equipe per ogni GET
- progettazione e coordinamento formazioni
- supporto ai singoli coordinatori o gruppo di educatori per situazioni di particolare difficoltà (lutto, gestione situazioni complesse)
- supporto nel caso di bisogno di orientamento ai servizi sociali o sanitari
- progettazione eventi distrettuali (per es. Mostra itinerante)
- supporto per segnalazioni Servizio Tutela Minori o tribunale

BISOGNI EMERSI DA RAGAZZE E RAGAZZI

I PARI

poter stare con un gruppo di pari e condividere un tempo insieme

GIOCO, SPORT E SPERIMENTAZIONI

potersi dedicare al gioco (anche libero), ad attività sportive di libera scelta e potersi sperimentare (ma essere presi sul serio!)

GLI EDUCATORI

poter avere al proprio fianco le figure educative adulte di riferimento, competenti e presenti

L'APPRENDIMENTO

Avere supporto per la parte didattica e di sostegno agli apprendimenti

L'ASCOLTO

avere a disposizione momenti di ascolto, sia in gruppo che individuali con l'educatore, non solo in momenti strutturati ma anche al bisogno

BISOGNI EMERSI DAGLI EDUCATORI

FORMAZIONE

Prevedere formazione continua per tutti gli educatori per confrontarsi su temi che spesso ricorrono nei diversi contesti

RELAZIONE E COINVOLGIMENTO

Continuare a lavorare sul tema del coinvolgimento e della valorizzazione dei ragazzi e delle ragazze

IL VALORE EDUCATIVO DEL GET

Valorizzare e far conoscere l'aspetto educativo del progetto GET (**non è un doposcuola!**)

RAPPORTI CON ALTRI SERVIZI

Costruire un raccordo più fluido con i servizi sociali e sanitari (STM, NPIA, SST ecc) e con le scuole

INCLUSIONE

bisogno (in alcuni GET) rispetto all'inclusione di ragazzi/e con bisogni speciali

PRINCIPALI BISOGNI EMERSI DALLE FAMIGLIE

I COMPITI

aiuto nella gestione della parte scolastica

LA RELAZIONE CON I FIGLI ADOLESCENTI

sostegno e confronto rispetto a difficoltà educative o di relazione coi propri figli

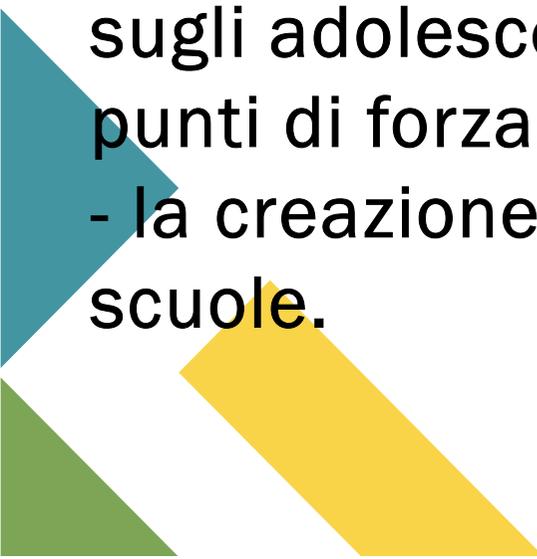
IL RICONOSCIMENTO DEL GET

difficoltà nel riconoscere il GET come una proposta educativa oltre che di supporto agli apprendimenti



IL GET esprime

- un lavoro di prevenzione
- la costruzione di un sapere e di una competenza sugli adolescenti (11-16 anni), sulle loro fragilità e punti di forza
- la creazione di relazioni e «ponti» con le famiglie e le scuole.



«La macchina del tempo» Mostra itinerante

Percorso formativo e laboratoriale, che ha visto il coinvolgimento di 380 ragazzi e ragazze tra gli 11 e i 16 anni. Il percorso ha portato ad un esercizio di ascolto diretto delle loro vite e ha reso possibile una mostra come questa, che ne esplora il passato, il presente e il futuro, attraverso oggetti, immagini e parole.



LA MACCHINA DEL TEMPO

PASSATO, PRESENTE E FUTURO
NELLE VITE ADOLESCENTI

MOSTRA ITINERANTE / SETTEMBRE - DICEMBRE 2022



La macchina del tempo è il traguardo di un percorso formativo e laboratoriale, che ha visto il coinvolgimento di 380 ragazzi e ragazze tra gli 11 e i 16 anni. Il percorso ha portato ad un esercizio di ascolto diretto delle loro vite e ha reso possibile una mostra come questa, che ne esplora il passato, il presente e il futuro. Un po' come si fa nelle 'biblioteche viventi', i ragazzi e le ragazze si raccontano, attraverso oggetti, immagini e parole: in adolescenza hai già una storia, sei già un libro, ma la mostra sfoglia tutte le pagine, quelle già scritte e quelle ancora bianche. Perché parlare del futuro è diventato un esercizio fondamentale, proprio dal punto di vista educativo, per affrontare le incertezze e le paure della quotidianità, proiettandosi in un futuro possibile che sostiene la costruzione della propria identità.

La mostra è visitabile:

**SABATO 24 E DOMENICA 25 SETTEMBRE
FORMIGINE**
Sala Loggette Piazza della Repubblica, 6
dalle 10 alle 13 e dalle 16 alle 19

**DOMENICA 9 OTTOBRE
FIORANO MODENESE**
Foyer Teatro Astoria, Piazza Ciro Menotti, 8
dalle 10 alle 13 e dalle 16 alle 19

**DOMENICA 16 E 23 OTTOBRE
SASSUOLO**
Fiere d'Ottofre, via Battisti
dalle 9 alle 19
(in caso di pioggia domenica 30 ottobre)

VENERDÌ 11 E SABATO 12 NOVEMBRE

MARANELLO
Biblioteca Mabic, viale Vittorio Veneto 5
dalle 10 alle 13 e dalle 16 alle 19

**SABATO 19 NOVEMBRE
MODENA**
Happen, Strada Nazionale Canaletto Sud, 43
dalle 10 alle 13 e dalle 16 alle 19

Il progetto è a cura del Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e Coordinamento 0-6 dell'Unione dei Comuni Distretto Ceramico con Stefano Laifi, Cooperativa Codici Ricerca Intervento e in collaborazione con i Comuni di Fiorano Modenese, Formigine, Maranello e Sassuolo. Hanno partecipato al progetto i Gruppi Educativi Territoriali (GET Fiorano Modenese - Parrocchia di San Giovanni Battista, GET Formigine, GET Castinbaldo, GET Maranello/Pozza - Coop. Don Bosco & Co., GET Magreta - Coop. La Porta bella, GET Sassuolo - Associazione Regina della Pace), le Parrocchie e il Servizio di Educativa di Strada (Progetto ZONE - Coop. Soc. Allante).

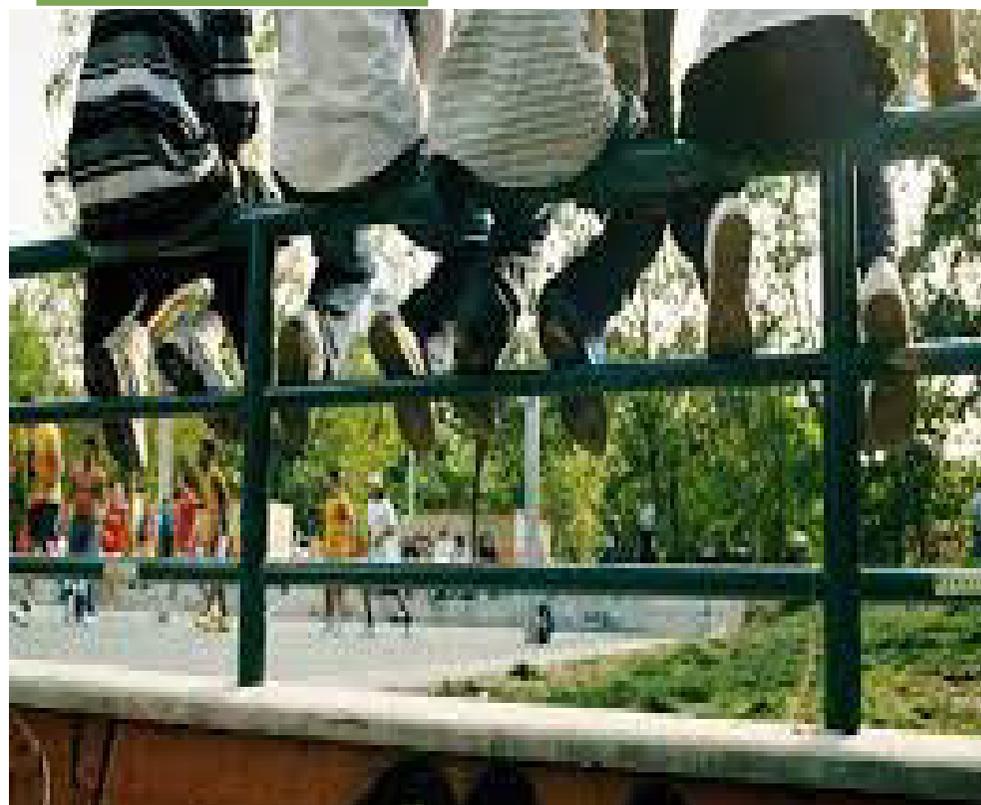
Foto a cura delle ragazze e ragazzi, delle educatrici e degli educatori che hanno partecipato al progetto.

Educativa di strada

realizzazione di interventi educativi svolti da personale qualificato attraverso lo sviluppo di relazioni positive coi gruppi e coi singoli.

metodologia di lavoro basata sulla **prossimità, sull'ascolto** e sul coinvolgimento diretto dei giovani del territorio.

promozione del benessere nella popolazione giovanile e la prevenzione dei comportamenti a rischio - target prevalente 14-25 anni - residente sul territorio dell'Unione di Comuni del Distretto Ceramico.





– Principali risultati 2022

N. Ore educative 2.749 totali suddivise in aree di intervento: 1237 contatto e aggancio; 1.215 in progettualità sul territorio e coi gruppi; 100 loisir notturno; 197 gestione e organizzazione delle attività.

N. Uscite 319, di cui il 42% a Sassuolo, 26% Formigine, il 17% a Maranello e il 15% a Fiorano M.

- consolidamento del lavoro di rete
- consolidamento della relazione coi ragazzi/gruppi informali
- sostegno alle competenze individuali e all'empowerment;
- ampliamento dell'offerta ludico-ricreativa del territorio;
- facilitazione di esperienze e percorsi di partecipazione attiva
- informazione e sensibilizzazione sui comportamenti a rischio.

EDUCATIVA DI STRADA: ALCUNI NUMERI DEL 2022

territorio specifico nel Distretto	n. gruppi	n. ragazzi	range età	n. ragazzi coinvolti in progetti	interventi individuali di sostegno	associazioni e enti coinvolti	n° eventi, feste, laboratori	efficacia uscite*	tipologia interventi attivati
Maranello	3	27	13-15	14	1	3	8	86%	Laboratorio musicale Laboratori manuali (lampade, serigrafia) Accompagnamento al lavoro Interventi educativi individualizzati

Educativa di strada osservazione sui gruppi di Maranello

Aggregazione

modalità di aggregazione itinerante che rende difficile l'aggancio dei gruppi e la proposta di attività strutturate

Luoghi di ritrovo

luoghi "eletti" dai giovani sono: piazza Libertà da cui ci si sposta per raggiungere il Parco 2. Da qui a piedi si raggiunge tramite percorso pedonale-ciclabile il sottopasso presso la Coop. I gruppi si fermano a mangiare in Coop e successivamente, dopo una temporanea permanenza nel sottopasso, ripetono il percorso al contrario

Bisogni manifestati da ragazzi/ragazze

bisogno di spazi di libera aggregazione con la presenza di figure adulte che siano un riferimento per sostenere percorsi di crescita personale e processi di mediazione dei conflitti sociali.

«POST SPORT» E «TUTTI IN CAMPO»

Obiettivo sostenere e valorizzare la pratica sportiva giovanile.

«TUTTI IN CAMPO» è un progetto indirizzato a giovani e adolescenti dai 6 ai 17 anni, volto a incentivare il diritto allo sport, mediante erogazione di un contributo a favore delle famiglie per l'iscrizione dei propri figli a corsi di pratica sportiva.

«POST SPORT» è un progetto che offre un post scuola ludico sportivo, alternativo a quello tradizionale, rivolto agli alunni che frequentano le scuole primarie iscritti al post scuola tradizionale,



COSA SUCCEDE?

ALCUNI AVVENIMENTI

- DANNEGGIAMENTI
- «TUTTO MIO IL MABIC» ...

Rilettura delle slides «gialle» Appunti

- Troppa pressione e poca libertà. Abbiamo Spazi aggregativi «ante litteram» ?
- Incertezza del futuro e sul proprio futuro. Chi voglio essere? Cosa diventerò? Quale sarà il mio ruolo nella società?
- Avere al proprio fianco adulti che ti sappiano ascoltare e supportare



Grazie per l'attenzione



Città di Maranello

Monica Medici – Comune di Maranello